

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 352

  
В.Н. Даминова  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 352»  
Советского района  
г. Казани



**Годовой план**  
**деятельности педагогического коллектива**  
**МАДОУ «Детский сад №352 комбинированного**  
**вида» Советского района г. Казани**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Согласовано:

на Педагогическом совете

от *19* августа 2019г.

Протокол № 1

**Анализ результатов  
деятельности МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида»  
Советского района города Казани за 2018-2019 учебный год  
ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет по обучению татарскому языку.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь – 1 штука, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 2 штуки, электрическая мясорубка, электрический кипяtilьник, электрические котлы – 2 штуки.

Прачечная оборудована 1 производственной стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Медицинский кабинет оборудован, имеет процедурную и изолятор.

Территория детского сада занимает 4398 кв.м., для групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, то есть теневые навесы.

Педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 352 комбинированного вида» работает по основной образовательной программе разработанной МАДОУ «Детский сад № 352 комбинированного вида» с учётом ООП «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Основным приоритетным направлением образовательного учреждения **является экологическое воспитание** детей дошкольного возраста. Каждая группа в течение года успешно реализовала свой долгосрочный проект по определённой проблеме.

В 2018 - 2019 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп с общим количеством 162 детей.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Колич. детей</b>	<b>Группы ОНР</b>	<b>Группа татарская</b>
1 младшая группа (2-3 года)	27	-	-
2 младшая группа (3-4 года)	28	-	-
Средняя группа (4-5 лет)	27	-	-
Старшая группа «А» (5 – 6 лет)	26		
Старшая группа «Б» (5 – 6 лет)	25	-	-
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	29	1	-
Режим пребывания в д/с		с 7.00 до 18.00	

Работа коллектива МАДОУ в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование у детей нравственно-трудовых умений и навыков, дружеских чувств, коллективных взаимоотношений посредством организации разнообразной трудовой деятельности.
2. Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в контексте ФГОС в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Внедрять в работу ДОУ активные формы сотрудничества педагогов с родителями.
4. Формирование у детей эстетических и гуманных чувств к миру природы посредством ознакомления с произведениями живописи.
5. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий – скандинавскую ходьбу.

и психического здоровья воспитанников.

По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:

<b>Первая годовая задача</b>	
Тематический контроль	«Состояние работы по трудовому воспитанию детей»
Семинар-практикум	«Трудовое воспитание в ДОУ»
Консультация	«Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»
Смотр-конкурс	Уголков по трудовому воспитанию
Педсовет № 2	Тема «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»
<b>Вторая годовая задача</b>	
Консультация	«Создание условий для развития социальной компетентности у воспитанников ДОУ»
Памятка	«Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают»
Открытые просмотры	- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей (I и II младшие группы); - Патриотическое воспитание (подготовительная к школе группа);

	-Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (старшие «А» и «Б » группы).
Педсовет № 3	«Социальное развитие детей дошкольного возраста»
<b>Третья годовая задача</b>	
Оформление сведений о родителях	Анализ семей по социальным группам
Акция	«День добрых дел!»
Проведение общих групповых родительских собраний	В течении года
Консультация	«Рекомендации по применению активных методов с родителями»; рекомендации «Установление и поддержание контакта с родителями»
Семинар–практикум	Программа «Путь к успеху»
Тематический контроль	«Взаимодействие детского сада и семьи»
Педсовет № 4	«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»
День открытых дверей	Открытые показы: НОД педагоги ДООУ, педагоги дополнительных платных услуг.
Анкетирование родителей	«Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»
<b>Четвертая годовая задача</b>	
Долгосрочные проекты	Круглый стол «Представление буклетов по реализации проектов по экологическому образованию дошкольников» (октябрь, май)
Выставка	«Осенняя ярмарка»
Акция	«Сохрани дерево» (сбор макулатуры) – 1 раз в квартал
Конкурс	На лучшую кормушку «Птичья столовая» ( I и II младшие группы)
Пернатый десант	«Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»
Акция	«Ёлочка – зелёная иголочка»
Смотр-конкурс	На лучший зимний участок «Снежных дел мастера»
Праздник	«Широкая Масленица»
Краткосрочный	Проект «Огород на окне»
Тематическая неделя	«День птиц» (выпекание жаворонков)
Акция	«Сделай подарок - Земле»: Акция «Раздельный сбор мусора»
Выставка рисунков	«День космонавтики»
Досуг	«День Земли»

Развлечение	«Карга боткасы»
Консультация	«Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»
Экскурсия	В эколого-биологический центр с детьми старшего дошкольного возраста /посвящена «Дню эколога» - 5 июня/
<b>Пятая годовая задача</b>	
Семинар	«Скандинавская ходьба в детском саду»
Консультация	«Если ребенок замкнут...», «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»
Консультация	«Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»
Мастер-класс	«Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»
Рейд	По проверке санитарного состояния групп
Спортивный досуг	«Веселые старты»
Консультация	«Организация зимних каникул» - активный отдых детей
Тематические недели	«Неделя здоровья»
Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках

### **Выводы:**

В 2018-2019 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Методическая работа в ДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка выступлений к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом».

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.
Общее количество детей	155	152	162
Количество детей по группам здоровья	I- 51 II- 95 III- 7 V- 2	I - 47 II - 98 III - 3 V - 4	I - 59 II - 98 III - 1 V - 4
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	5,6	5,7	5,9
Процент заболеваемости	3,6	3,8	3,9

В этом учебном году наблюдается повышение количества здоровых детей с первой группой здоровья. А также уменьшилось детей с третьей группой здоровья хроническими заболеваниями. Детей инвалидов с пятой группой здоровья осталось в том же количестве.

С 2018 учебного года наблюдается повышение заболеваемости на 0,4 %. Это связано с тем, что в учебном году был высокий процент заболеваемости детей ОРЗ.

Педагогический коллектив ежегодно решает задачи по укреплению здоровья детей за счёт различных средств: за счёт совершенствования режима двигательной активности детей в ДОУ; закаливающих мероприятий; С- витаминизации третьих блюд; регулярное кварцевание групп; соблюдение правил СанПиНа, использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий (скандинавская ходьба).

### АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

Количество педагогов по штатному расписанию – 15

Воспитатели групп - 9

Специалистов - 6:

Старший воспитатель

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Учитель- логопед

Воспитатель по обучению татарскому языку

Инструктор по физической культуре

Кадровый потенциал:

**Образовательный ценз администрации и педагогических работников:**

Всего администрации / педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
1/15	1/12	-/3

**Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):**

2016 -2017 уч. год	2017 -2018 уч. год	2018 -2019 уч. год
Высшая кат.- 0%	Высшая кат.- 0%	Высшая кат.- 0%
1 кат. -53%	1 кат. -47%	1 кат. -50%
СЗД – 27%	СЗД – 27%	СЗД – 15%

**В этом учебном году прошли аттестацию:**

с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

- воспитатель Галиева Заля Зиннатовна;
- воспитатель Алмаева Наиля Рифатовна.

для установления соответствия уровня квалификации, предъявляемым к первой квалификационной категории:

- воспитатель по обучению татарскому языку Каримова Гульшат Файзрахмановна;
- музыкальный руководитель Шарипова Венера Ильинична;
- воспитатель Леонтьева Нина Петровна.

**Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:**

Учебный год / ФИО педагогов	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Исламова Г.Р.	ГАОУ ДПО ИРО РТ		
Каримова Г.Ф.	ИРО РТ		ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Чурунина Л.М.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Леонтьева Н.П.	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		
Галеева Г. М.		НОУ ДПО ЦСГО	

Семенова Ю. А.	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		АНО ДПО «Институт непрерывного образования»
Перфильева А.А.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		
Бутусова Е. А.	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		
Галиева З. З.	ПМЦПКиПП ИПиО ФГАОУ ВО КФУ		
Антонова Ф.Г.		ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	
Касимова Р. Р.	ГАОУ ДПО ИРО РТ		
Вахитова Л.Ш.			ПМЦПКиПП
Алмаева Н.Р.			АНО ДПО «Институт непрерывного образования»

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели, имеющие стаж работы до 5 лет:

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25
15	5 (33%)	3 (20%)	3 (20%)	1 (7%)	3 (20%)

Количество педагогов с высшим образованием остаётся стабильным (80%) и наблюдается повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (75%).

### Характеристика достижений ДОУ

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках как районного так и городского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

2018г. Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы» (Антонова Ф.Г., Алмаева Н.Р., Мустафина А.Р.)

2018г. Республиканский конкурс «Мэктэп сэхнэсе» (Алмаева Н.Р.)



2018г. I Международный конкурс «Жэлил укулары Джалиловские чтения» (Алмаева Н.Р.)

2018г. Конкурс-фестиваль «Патриоты России!» (Галиева З.З.)

2019г. Республиканский зональный семинара-практикум «Работа с родителями как базовый инструмент социализации детей с ОВЗ» (Галеева Г.М.)

2019г. Семинар для старших воспитателей «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО» (Чурунина Л.М.)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

В октябре 2018г. и апреле 2019г. педагогами проводился мониторинг развития детей, который показал положительную динамику результативности работы педагогов ДОУ:

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	61%	84%
Речевое развитие	70%	83%
Познавательное развитие	70%	86%
Социально-коммуникативное развитие	72%	87%
Художественно-эстетическое развитие	77%	90%

Опираясь на результаты выполнения программы, можно сказать, что программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила- 83%.

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
85%	83%	86%

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена в среднем за последние три года на 85%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение на 3%. Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области речевого и физического развития. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по физическому, речевому развитию.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение детей татарскому языку проводится с использованием УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др.

Мониторинг по обследованию оценки усвоения детьми татарского языка показал:

Группы /уровни	Средняя	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная
Высокий	49%	56%	51%	60%
Средний	40%	42%	45%	40%
Ниже среднего	11%	3%	4%	0%

**Вывод:** В течение всего учебного года вести работу над развитием у детей интереса к татарскому языку через решение следующих образовательных задач:

- развивать коммуникативные способности посредством игровых ситуаций;
- формировать умение прислушиваться к речи собеседника, говорящего на татарском языке, стремиться понять, о чём он говорит;
- развивать умение вступать в диалог и поддерживать собеседника;
- адекватно реагировать на обращения, выполнять несложные команды (просьбы, поручения) на татарском языке. В целом дети освоили программу.

**Причины низкого уровня результатов диагностики:**

- частые пропуски занятий по болезни, по семейным обстоятельствам;
- индивидуальные особенности детей (неусидчивость, невнимательность, дефекты речи, требующие занятия с логопедом);
- индивидуальная особенность ребенка (национальность ребенка, плохо запоминает слова).

# **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ЗАДЕРЖКОЙ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

## **Аналитическая справка по итогам 2018-2019 учебного года**

В логопедическую группу воспитанники зачисляются на основании заключения ПМПК (речевой комиссии). Коррекционно-логопедическая работа с детьми строится с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года. Результаты обследования заносятся в речевую карту, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной логопедической работы.

В соответствии с перспективным и тематическим планом вся работа направлена на: устранение дефектов звукопроизношения, закрепление произношения поставленных звуков, уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, формирование грамматического строя речи; развитие связной речи, коррекцию мелкой моторики рук, подготовку к письму.

В 2018-2019 учебном году в логопедической группе обучалось 30 детей. Из них старшая группа – 16 детей. Подготовительная группа – 14 детей. В течение года выбыли 2 детей из детского сада (логопедической группы). Из которых 1 из старшей группы перешел в другой детский сад, 1 из подготовительной группы выбыл из детского сада.

По итогам года были получены следующие результаты при выпуске 13 детей из подготовительной группы и 1 ребенка из старшей группы:

Речь в норме – 11 детей

Со значительными улучшениями – 3 ребенка

Без улучшений – 0

Для продолжения обучения в 2018-2019 учебном году оставлено 13 детей. Из них - (1 Заикание, Общее недоразвитие речи, 12 Общее недоразвитие речи, Дизартрия).

Весной было обследовано 49 детей из средних групп. Среди которых 16 детей с речевыми нарушениями.

**АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ**

Детский сад поддерживает тесное сотрудничество с эколого-биологическим центром. Совместная деятельность выражается в участии детского сада:

- в проекте центра по раздельному сбору мусора данное мероприятие мы в детском саду провели посредством акции «Раздельный сбор мусора»;
- значимым и интересным событием для наших детей старшего дошкольного возраста бывает ежегодная экскурсия в эколого-биологический центр, которую приурочили ко Дню эколога.

**Выводы:**

Совместные мероприятия направлены на развитие у детей познавательной активности, любви к природе, формированию экологической культуры.

### **РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО СО ШКОЛОЙ**

Детский сад взаимодействует в течении многих лет с гимназией № 126, был разработан план совместной работы, учителя приглашались на родительские собрания в детском саду. Дети подготовительной группы ходили на экскурсию в гимназию. Они посетили музей, библиотеку, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медкабинет, кабинет начальных классов. Детям показали срез урока по английскому и русскому языкам. Учитель начальных классов провёл беседу с детьми подготовительной группы, о том каким должен быть будущий первоклассник.

**Выводы:**

Сотрудничество с гимназией № 126 помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

### **АНАЛИЗ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**

## Анализ результатов готовности детей к обучению в школе за 2018/2019 уч. год

Анализ полученных результатов за 2018 – 2019 уч год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 78% имеют высокий уровень развитие психических процессов, 22% детей –средний уровень

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы: Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

**ВЫВОД:** Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей с высоким и средним уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) можно считать удовлетворительной.

### Аналитическая справка по результатам обследования адаптационного периода детей второй младшей группы на 2018-2019 учебный год

МАДОУ №352	Поступили детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
II младшая группа	27	12	45%	15	55%	0	0

**Проводимая работа в адаптационный период**

(с 3 сентября 2018г. по 31 октября 2018 г.) Наблюдение за адаптационным периодом вновь пришедших детей.

1. Оформление адаптационного листа на каждого вновь прибывшего ребенка.
2. Создана эмоционально – благоприятная атмосфера в группе:
  - Позитивное общение взрослых с детьми;
  - Разнообразие игрушек и настольных игр;
  - Психологические игры на снятие психоэмоционального напряжения, игры – «отвлечения», потешки, хороводные игры, пальчиковые и др. (в режимные моменты дня)
3. Даны рекомендации родителям «Что делать и как вести себя в период адаптации ребенка в д/с» (индивидуальные консультации, постоянное общение с родителями по средствам интернет и телефонной связи, папки-передвижки и т.д).
4. Организована встреча – родительское собрание на тему «Особенности поведения детей в период адаптации к ДООУ».

**Результаты:** На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист, анализ которых показал, что 45% детей имеют высокий уровень адаптации к дошкольному учреждению, 55% - средний уровень адаптации. Тяжелая степень адаптации к условиям МАДОУ не наблюдалась.

**Выводы:** Работа воспитателей в период адаптации детей велась целенаправленно, планомерно, что способствовало безболезненному привыканию детей к новым условиям.

#### ***ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДООУ***

За 2018-2019 учебный год в МАДОУ проведена следующая работа по укреплению материально-технической базы:

<b>Помещение</b>	<b>Наименование работ</b>
Ремонт крыльца (3шт.)	Произведен капитальный ремонт крыльца детского сада
Ремонт нижней части фасада здания детского сада	Косметический ремонт: шпаклевание, выравнивание, покраска
Забор деревянный (2 части)	Покраска, украшение баннером
Ремонт группы №1	Косметический ремонт стен группы
Ремонт группы №2	Косметический ремонт стен группы, покраска потолка

Приобретены: тарелки (1 блюдо) – 40 шт., кружки детские – 48 шт., пароконвектомат – 1 шт., бытовая химия, ткань для пошива белья, ковровые дорожки для коридора, стиральная машина автомат – 2 шт., ноутбук – 2 шт., стулья детские – 8 шт., покрывала на детские кровати – 29 шт., пылесос – 1 шт.

## **АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада были выявлены следующие проблемы:

1. Следует повысить уровень активности педагогов и их творческого, креативного потенциала в организации игровой предметно-развивающей среды.
2. Проблеме речевого развития дошкольников стало уделяться меньше внимания.
3. У педагогов недостаточно сформирована компетентность в познавательной области - в формировании элементарных математических представлений дошкольников.
4. Продолжать повышать категориальный уровень педагогов ДОУ.

**Перспективы педагогической работы на 2019-2020 учебный год**

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности МАДОУ № 352 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Методическая тема на 2019 – 2020 учебный год:**

Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника.

**Цель:** Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников, акцентируя внимание на формировании элементарных математических представлений.
4. Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива.
5. Акцентировать внимание педагогов на организации игровой деятельности детей в условиях детского сада, через создание соответствующей предметно-пространственной развивающей среды.
6. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (в течение года).



## Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ
1.2. Выбор тем по самообразованию, планы	Ст. воспитатель
1.3. Составление графика аттестации	Ст. воспитатель
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий ДОУ, ст. медсестра
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Ст. медсестра, завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет №1 - Установочный	
1. Итоги летней оздоровительной работы.	Заведующий ДОУ Исламова Г.Р.
2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом и графиком ДОУ на 2019-2020 учебный год	Ст. воспитатель Чурунина Л.М.
3. Итоги подготовки к новому учебному году	Заведующий ДОУ
4. Утверждение сеток НОД	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
5. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ	Специалисты, воспитатели
6. Ознакомление педагогов ДОУ с: <ul style="list-style-type: none"><li>• положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и экспертной комиссии МАДОУ «Детский сад № 352»;</li><li>• утверждение внесенные изменения в положение о родительском собрании.</li></ul>	Ст. воспитатель
7. Утверждение тематики родительских собраний.	
8. Принятие решения педсовета	Педагогический коллектив ДОУ

2.2. . Консультация для воспитателей «Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	Педагог-психолог
2.3.Музыкальное развлечение, посвящённое Дню знаний	Муз. руководитель, воспитатели
2.4. Руководство и контроль: проверка качества оформления документации	Ст. воспитатель
2.5.Оперативное совещание «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
2.6. Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
2.7. Семинар по реализации проекта «Метеостанция в детском саду»	Ст. воспитатель
<b>3.Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление сведений о родителях. Анализ семей по социальным группам	Воспитатели ДОУ
3.2. Анкетирование родителей по платным услугам	Воспитатели ДОУ
3.3. Проведение общего родительского собрания «Задачи и план работы на 2019-2020 учебный годы »	Заведующий ДОУ
3.4. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели ДОУ
3.5. Выставка «Осенний букет»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.6. Акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	Ст.воспитатель
3.7. Акция «День добрых дел!»	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий ДОУ, завхоз
4.2. Анализ подбора мебели в группах д/с	Заведующий ДОУ, ст. медсестра, завхоз
4.3. Приказ по организации питания в детском саду, назначение ответственных за питание	Заведующий ДОУ
4.4.Производственное собрание по правилам внутреннего трудового распорядка	Заведующий ДОУ
4.5. Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ	Заведующий ДОУ
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1.Проведение праздника «День Знаний»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Досуг «Осенний калейдоскоп»	Муз. работник, воспитатели

**Октябрь 2019 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Подготовка групп к зиме, подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Завхоз, ст. медсестра
1.2. Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.3. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	Заведующий ДОУ, завхоз
1.4. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
1.5. Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 2	
1. Тематический контроль «Состояние и эффективность работы педагогов по развитию речи детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
2. Семинар-практикум «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» (Мнемотехника как средство развития речи дошкольников, «Театр теней, как способ речевого развития воспитанников»)	Ст. воспитатель, учитель-логопед
3. Консультация «Игры и упражнения на развитие диалогической речи у старших дошкольников с ОНР», «Почему надо читать детям сказки?».	Ст. воспитатель, учитель-логопед
4. Выставка литературы «Библиотека семейного чтения»	Воспитатели
5. Коллективные просмотры НОД по образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатели
2.2. Консультация «Структура и направления логопедической и оздоровительной работы с детьми. Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса»	Учитель-логопед

2.3. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДООУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.4. Тестирование воспитателей (знание тат. языка).	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.5. Промежуточный мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.6. Диагностика психологической и личностной готовности детей подготовительной группы в к школе	Педагог-психолог
2.7. Презентация игры по ПДД	Воспитатели
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Работа с родителями по благоустройству территории	Заведующий ДООУ, завхоз, воспитатели
3.2. Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (вторая младшая группа)	Ст. воспитатель, воспитатели
3.3. Мастер-класс «Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Учитель-логопед
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по укреплению МТБ детского сада- приобретение и обновление мебели	Заведующий ДООУ, завхоз
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий ДООУ, ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение досуга посвященного Дню пожилого человека	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение праздника «Цвети, мой край родной!»	Муз. работник, воспитатели, специалисты

Ноябрь 2019 года

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------------	----------------------

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2. Санэпидрежим в детском саду	Ст. медсестра
1.3. Консультация «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 2 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников»	
1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.	Заведующий ДОУ
2. Вступительное слово «Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений»	Ст. воспитатель
3. Итоги тематической проверки по теме «Состояние и эффективность работы педагогов по развитию речи детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст. воспитатель
4. Информационно-практическая часть: - из опыта работы педагогов - работа в подгруппах	
5. Подведение итогов педсовета. Принятие проекта решения педсовета.	Педагогический коллектив ДОУ
2.3. Выставка детских высказываний на тему: «Моя любимая мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Консультация. «Портрет будущего первоклассника»	Педагог-психолог
3.2. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Проверка хранения овощей, утепление погреба	Завхоз

4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение развлечения «День Матери»	Муз. работник, воспитатели
5.2. «Веселые старты»	Инструктор по физической культуре, воспитатели

## Декабрь 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	Ст. воспитатель
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заведующий ДОУ
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст. воспитатель
1.4. Профилактика простудных заболеваний. Оздоровительная работа в ДОУ	Ст. медсестра
1.5. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за календарный и учебный год.	Ст. медсестра
1.6. Оформление групповых комнат к новогодним праздникам	Ст. воспитатель
1.7. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету №3	Ст. воспитатель
1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете.	
2. Отбор и выставка литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы.	Ст. воспитатель
3. Консультации «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ».	Ст. воспитатель
4. Открытые просмотры утренней гимнастики с предметами и бодрящей гимнастики после сна.	Воспитатели
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.3. Презентация игры по физическому развитию	Воспитатели

<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
3.2. Выставка «Новогодняя фантазия»	Воспитатели ДОУ
3.3. Акция «Ёлочка – зелёная иголочка»	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ
4.2. Работа в детском саду по новому оформлению	Воспитатели, специалисты
4.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение новогодних утренников	Муз. работник, воспитатели

**Январь 2020 года**



Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Снежных дел мастера»	Ст. воспитатель
1.2.Консультация «Организация зимних каникул» - активный отдых детей	Ст. воспитатель
1.3. Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Ст. медсестра
1.4. Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Заведующий ДОУ
1.5. Создание архива и уничтожение дел с истекшим сроком хранения	Заведующий ДОУ
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2 .1. Педсовет № 3 «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях ДОУ»</p> <p>1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Сообщение «Роль дыхательных упражнений в физическом воспитании дошкольников».</p> <p>3. Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья. Примеры форм работы с детьми.</p> <p>4. Практическая часть: Комплекс упражнений для снятия нервно-эмоционального напряжения. Средства повышения хорошего настроения в работе с детьми</p> <p>5. Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления здоровья детей в детском саду и дома.</p> <p>6. Дискуссия: «О нетрадиционных и традиционных формах работы».</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий ДОУ</p> <p>Леонтьева Н.П. /воспитатель старшей группы/</p> <p style="text-align: center;">Алмаева Н.Р. /воспитатель подготовительной группы «А»/</p> <p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p>

7. Принятие проекта решения педсовета.	Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Каримоа Г.Ф./воспитатель по обучению татарскому языку/
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.3. Проведение общего родительского собрания	Заведующий ДОУ
3.2. Групповые родительские собрания	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3. Пернатый десант «Покорми птиц зимой» - «Чей корм вкуснее!»	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Контроль за своевременной очисткой территории от снега и льда	Завхоз
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Досуг «Прощание с елочкой»	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.2. Организация фольклорного праздника «День татарских народных игр».	Воспитатели, музыкальный руководитель

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Инструктаж «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	Ст. медсестра
1.2. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Подготовка к педсовету № 4</p> <p>1. Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»</p> <p>2. Семинар «Совершенствование мастерства педагогов в непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»</p> <p>3. Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»</p> <p>4. Консультация «Использование игровых технологий в развитии дошкольников на занятиях по ФЭМП». «Роль художественного слова в формировании элементарных математических представлений у дошкольников».</p> <p>6. Открытые просмотры НОД по ОО «Познавательное развитие».</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели ДОУ
2.4. Тематические занятия посвящённые дню «Родного языка»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
2.5. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку

2.6. Презентация игры по формированию математических представлений у дошкольников	Воспитатели ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Оформление информационного стенда «Ребенок на пороге в школу»	Педагог-психолог
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Контроль за санэпидрежимом в детском саду	Ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Тематический досуг «День защитников Отечества»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение праздника «Широкая Масленица»	Муз. работник, воспитатели

**Март 2020 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------------	----------------------

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Санитарное состояние групп	Завхоз, ст. медсестра
1.2. Анализ питания детей, соблюдение норм питания	Завхоз, ст. медсестра
1.3. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике»	Ст. воспитатель
1.4. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»	Ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет № 4 «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	
1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.	Ст. воспитатель
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Познавательное развитие»	Ст. воспитатель
3. Сообщение-презентация «Развитие логического мышления на НОД по математике у детей дошкольного возраста».	Мустафина А.Р. /воспитатель второй младшей группы «А»/
4. Представление авторских игр «Занимательные игры по математике»	Воспитатели
5. Проект решения педагогического совета.	Педагогический коллектив ДОУ
2.2. Краткосрочный проект «Огород на окне»	Воспитатели ДОУ
2.3. Выставка детских работ: «Вот какая красивая моя мама»	Воспитатели ДОУ
2.4. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Сбор семян цветов, овощей, зелени	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	

4.1.Подборка семян, подготовка рассады цветов, планирование цветников	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1 Утренники, посвященные женскому дню	Муз. работник, воспитатели

**Апрель 2020 года**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1.Инструктаж по противопожарной безопасности. Инструктаж по ОТ.	Ст. воспитатель
1.2. Производственное совещание «Забота об участке детского сада - дело всего коллектива» (Субботники)	Заведующий ДОУ
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.4.Консультация «Планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	Ст. воспитатель
1.5. Просмотр итоговых занятий по группам	Ст. воспитатель
1.6. Выполнение санэпидрежима	Ст. медсестра
1.8. «Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки»	Ст. медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Подготовка к педсовету № 5 Составление годовых отчетов Планирование летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
2.2. Промежуточный и итоговый мониторинг достижения планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Воспитатели, специалисты
2.3. Диагностика психологической и личностной готовности выпускников к школе	Педагог-психолог
2.4.Взаимопосещение занятий в группах. Обмен опытом.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.5. Выставка детских рисунков «По сказкам Г. Тукая»	Воспитатели ДОУ
2.6. Выставка рисунков «День космонавтики»	Воспитатели ДОУ
2.7. Занятия с русскоязычными воспитателями и специалистами ДОУ по татарскому языку (1-ый четверг месяца)	Воспитатель по обучению татарскому языку
2.8.Тестирование воспитателей (знание тат. языка).	Воспитатель по обучению татарскому языку

2.9. Презентация игры по развитию экологической культуры у дошкольников	Воспитатели ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1. Анкетирование родителей «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Ст. воспитатель, воспитатели
3.2. День открытых дверей	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
3.3. Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»	Ст. воспитатель
3.4. Консультация «Семья в преддверии школьной жизни»	Педагог-психолог
3.5. Акция «Сделай подарок - Земле»: раздельный сбор мусора	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Работа по благоустройству территории детского сада	Завхоз
4.2. Планирование огорода	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1. Проведение развлечения «День юмора»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Проведение «День Земли»: демонстрация продукта экологического проекта: показ экологической сказки (средняя, старшая, подготовительные «А» и «Б» группы); видеоролик организации и проведения экологических игр с детьми (вторые младшие группы «А» и «Б»)	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.3. Проведение развлечения «Карга боткасы»	Муз. работник, воспитатели, специалисты
5.4. Праздник «День птиц» (выпекание жаворонков)	Воспитатели старших групп

Май 2020 года



Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Ст. воспитатель
1.2. Анализ и подсчёт посещаемости и заболеваемости детей за учебный год.	Ст. медсестра
1.3. Организация выпуска детей в школу	Ст. воспитатель, муз. работник, воспитатели
1.4. Соблюдение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.5. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Ст. воспитатель
1.6. Подготовка к экскурсии в эколого-биологический центр посвященную «Дню эколога»	Ст. воспитатель, воспитатели старших групп
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
<p>2.1. Педсовет №5 – Итоговый</p> <p>«Реализация основных задач работы ДОУ»</p> <p>1. Анализ работы ДОУ за 2019- 2020 учебный год, о выполнении задач годового плана</p> <p>2. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО в конце учебного года</p> <p>3. Отчет по уровню готовности выпускников 2019- 2020 уч.г. к школе;</p> <p>4. Творческие отчеты воспитателей и педагогов-специалистов</p> <p>5. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по «Оценке степени удовлетворённости родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p>	<p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p>

7. О перспективах на 2020-2021 учебный год. Подготовка к новому учебному году	Заведующий ДОУ
2.2. Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы	Муз. руководитель, воспитатели,
2.3.Смотр-конкурс «Лучший участок в ДОУ»	Комиссия ДОУ
<b>3. Работа с родителями</b>	
3.1.Участие в благоустройстве участков детского сада	Воспитатели
3.2.Обсуждение планов ремонта детского сада в летний период	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели групп
3.3.Организация выпуска детей в школу	Муз. работник, воспитатели
3.4.Проведение общего родительского собрания «Подведём итоги взаимодействия за учебный год»	Заведующий ДОУ
3.5. Групповые родительские собрания «Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы»	Воспитатели ДОУ
3.6. Выставка «Мы за мир»	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.Организовать подвоз песка.	Заведующий ДОУ
4.2. Подготовка и посадка огорода	Коллектив ДОУ
4.3. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст. медсестра
<b>5. Коллективные мероприятия</b>	
5.1.Тематический досуг «День Победы»	Муз. работник, воспитатели
5.2. Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	Муз. работник, воспитатели